

Cette communication présente une étude de l'activité enseignante de Saussure à travers les notes de Riedlinger, lorsque le professeur, confirmé dans plusieurs spécialités, a professé son premier cours de Linguistique Générale, en 1907 (Cours I). Conçue dans le cadre majeur de l'historiographie linguistique, telle que pratiquée par Auroux (1994), Koerner (1996) et Swiggers (2004), notre recherche a réuni, au plan méthodologique, les catégories d'analyse opérantes dans des études consacrées aux fonctions sémiotique et argumentative des définitions et des exemples de langue (Quijada Van den Berghe et Swiggers, 2009; Rey, 1995; Chevillard, Colombat, Fournier, Guillaume, Lallot, 2007). Dans l'espoir de promouvoir des contrastes significatifs au sein de notre matériel d'analyse (Saussure, 1996[1907]), nous l'avons reparti en trois portions, que nous avons convenu nommer 'domaines'(Caussat,1978): *Phonologie*, *Phonétique* et *Analogie*, items au programme du Cours I, en fonction de trois objectifs principaux [1 à 3] et d'un objectif secondaire [4]: [1] relever et caractériser des définitions présentées dans les trois domaines, à partir des catégories de Quijada Van den Berghe et Swiggers (2009); [2] relever et caractériser les exemples de langue proposés dans les trois domaines, selon les catégories de Chevillard et al. (2007); [3] mettre en corrélation l'emploi de définitions et d'exemples de langue dans les trois domaines; [4] mettre en corrélation [3] et le contexte immédiat d'émergence du Cours I, la structure institutionnelle de la Faculté de Lettres et Sciences Sociales, à Genève, en 1907, à partir des travaux de Vincent (2013) et Joseph (2012). Dans cette présentation nous mettrons l'accent sur la conception de la méthodologie et sur l'interprétation des résultats qui en ont découlé, entre soixante définitions et plus de deux mille exemples de langue. Nous nous proposons, pour clore, de discuter de ce processus de création d'outils pour l'étude de l'activité d'enseignement de notre professeur.

AUROUX, Sylvain (ed.), 1994, 'Introduction', In *Histoire des idées linguistiques*, Liège, Mardaga, pp.13-36.

CAUSSAT, Pierre, 1978, 'La querelle et les enjeux des lois phonétiques. Une visite aux néo-grammairiens', In *Langages*, 12e année, n°49, 1978. pp. 24-45.

CHEVILLARD, Jean-Luc, COLOMBAT, Bernard, FOURNIER, Jean-Marie, GUILLAUME, Jean-Patrick, LALLOT, Jean, 2007, 'L'exemple dans quelques traditions grammaticales (formes, fonctionnement, types)' In *Langages* 166, pp.5-31.

JOSEPH, John E., 2012, *Saussure*, Oxford, Oxford University Press.

KOERNER, Konrad, 1996, *Professing Linguistic Historiography*, Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins, pp.27-45.

QUIJADA VAN DEN BERGHE, Carmen et SWIGGERS, Pierre, 'La terminología del pronombre en la gramática española, de Nebrija (1492) a Bello (1847): algunos apuntes', In *Res Diachronicae*, vol.7, 2009, pp. 263-292.

REY, Alain, 1995, 'Du discours au discours par l'usage: pour une problématique de l'exemple', In *Langue française*, N°106, pp.95-120.

SAUSSURE, Ferdinand de., 1996, *F. de Saussure Premier Cours de Linguistique Générale (1907), d'après les cahiers d'Albert Riedlinger/ Saussure's First Course of Lectures on General Linguistics (1907), from the notebooks of Albert Riedlinger*, E.Komatsu (ed.) & G. Wolf (trad.), Oxford/New York/Seoul/Tokyo, Pergamon Press.

SWIGGERS, Pierre, 2004, 'Modelos, métodos y problemas en la historiografía de la lingüística', In C. Corrales Zumbado, J. Dorta Luis et al. (eds.), *Nuevas aportaciones a la historiografía lingüística*, Madrid, Arco, pp.113–146.

VINCENT, François, 2013, *Le premier cours de Linguistique Générale professé par Ferdinand de Saussure à Genève (CICa/FV-Volume I)*, 268f. Thèse (Doctorat en Sciences du Langage) – Université Paris-Est Créteil Val de Marne. École Doctorale: Cultures et Sociétés, France.